North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #16730

Division: 11UB 2nd WEST2

Field: WC10

Date: Saturday, February 15, 2020

Time: 4:00 PM

Home: 09 WCWAA BLACK

Away: 09 SGCSA STRIKERS

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

09 WCWAA BLACK

No.	Name	Goals			Misconduct		
010	Braylon Griffen			:		:	
011	Cameron Kanus			:		:	
012	Vincent Bouldin			:		:	
015	Cooper Briggs			:		:	
016	Patrick Stewart			:		:	
019	Mason Rossomanno			:		:	
002	Vasilios Liagas			:		:	
022	Sean Ramey			:		:	
024	Shane Bell			:		:	
025	Markus Zikos			:		:	
003	River Fink			:		:	
004	Declan Bell			:		:	
041	Chase Caserta			:		:	
044	Jason Sponsel			:		:	
005	Jacoby Ramirez			:		:	
006	Taha Matrab			:		:	
007	Alexander Lomonaco			:		:	
009	Konstantinos Alexiou			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

09 SGCSA STRIKERS

No.	Name	Goals			Misconduct		
00	Maxton Whitesides			:		:	
010	Nathan Byrd			:		:	
011	Alexander Echevarria Logan			:		:	
012	Reid Mcswain			:		:	
013	Nicholas Jaime			:		:	
014	Conner Stevens			:		:	
015	Camden Mcginnis			:		:	
016	Banks Myers			:		:	
018	Miles Gilreath			:		:	
002	Noah Shepard			:		:	
003	Maddox Collins			:		:	
030	Keyton Jenkins			:		:	
040	Rylan McSwain			:		:	
005	Cameron Crain			:		:	
007	Pedro Modad			:		:	
009	Brian Perez			:		:	
099	Christopher Torres Gomez			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____