North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #32497

Division: 13UB 2nd WEST1

Field: RBP01 Blue Cross

Date: Sunday, March 9, 2025

Time: 1:00 PM

Home: 12 (13U) CISC NM Blue

Away: 12 (13U) WCWAA Silver

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

12 (13U) CISC NM Blue

No.	Name	Goals			Misconduct		
012	Rory Ehrenkranz			:		:	
014	Timothy Stapleton			:		:	
016	Brayan Santana			:		:	
020	Varun Bandaru			:		:	
022	Simon Hedges			:		:	
024	Ethan Smith			:		:	
025	Sebastian Vazquez Bernal			:		:	
026	Jordan Benford			:		:	
028	Owen Jacobs			:		:	
031	Bentley Furdella			:		:	
035	Connor Thompson			:		:	
037	Christian Lynch			:		:	
005	Asher Whitt			:		:	
050	Tristen Gonzalez			:		:	
006	Damian Ramos			:		:	
008	Carson Booth			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

12 (13U) WCWAA Silver

No.	Name	Goals			Misconduct		
001	Jacob Verrill			:		:	
010	Lucas Allers			:		:	
011	Joshua Verrill			:		:	
012	Ryan Cherry			:		:	
013	Ashton Matic			:		:	
014	Srihan Valluru			:		:	
017	John Lear			:		:	
018	Charlie King			:		:	
019	Griffin OConnor			:		:	
002	Stephen Simms			:		:	
022	Hudson Levine			:		:	
023	Gabriel Segetti			:		:	
029	Artem Rudin			:		:	
003	Cole Kiefer			:		:	
030	Zy'hir Mccoy-Mabrouk			:		:	
004	Alejandro Erazo			:		:	
005	Colin Reed			:		:	
054	Axel Ramsier			:		:	
007	Alessandro Sanchez			:		:	
008	Cole Newton			:		:	
009	John Strasburger			:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____