North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #36003

Division: 12UB 2ND WEST1

Field: JBL 03A

Date: Saturday, February 12, 2022

Time: 1:00 PM

Home: 10 (12U) HFC Hendersonville Wht

Away: 10 (12U) SGCSA Strikers Red

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

10 (12U) HFC Hendersonville Wht

No.	Name	Goals			Misconduct		
010	Connor Cahill			:		:	
022	Demetri Becher			:		:	
034	Corbin Bassett			:		:	
042	Gavin Hensley			:		:	
045	Ross Dow			:		:	
046	Luke Garrison			:		:	
048	Parker Guice			:		:	
050	Walker Houlihan			:		:	
052	Tyson Jackson			:		:	
054	Logan Poore			:		:	
056	Logan Porter			:		:	
057	Brent Frampton			:		:	
058	Henry Waddell			:		:	
063	Eli Pilgrim			:		:	
071	Keaton Mcgee			:		:	
079	Brennan Oates			:		:	
084	Porter Devane			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

10 (12U) SGCSA Strikers Red

No.	Name	Goals			Misconduct		
001	Jacob Wallace			:		:	
010	Rylan McSwain			:		:	
011	Kyze Petteway			:		:	
012	Andrew Cook			:		:	
013	Bryson Corry			:		:	
016	Ethan Distefano			:		:	
017	Kai Frishmuth			:		:	
018	Miles Gilreath			:		:	
002	Alexander Portilla			:		:	
020	Jake Parker			:		:	
022	Blayne Davis			:		:	
023	Jafeth Ramirez			:		:	
024	Jackson Purdum-Whisonant			:		:	
004	Daveon Toves			:		:	
005	Esteban Vivas Sanchez			:		:	
007	Miguel Saldarriaga Yepes			:		:	
008	Pablo Herrera			:		:	
009	Matthew Normile			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____